**Тема урока:** Умножение числа на сумму.   
**Цель**: познакомить со свойством умножения числа на сумму.  
**Задачи**: учить применять свойство умножения числа на сумму  
при вычислениях; совершенствовать умение решать задачи; развивать математическую речь, внимание,  логическое мышление; воспитывать интерес к математике, самостоятельность, аккуратность в введении  
тетради, желание преодолевать трудности.  
  
**Ход урока:  
1. Организационный момент.  
2. Актуализация знаний:** А) Устный счёт:  
Если утверждение верно, ставим +, неверно –

1. числа 42, 36, 54 делятся на 6 без остатка +  
2 . число 66 больше числа 6 в 11 раз +  
3. Все двузначные числа чётные -  
4 . Произведение чисел 36 и 2 равно 92 -  
5. Сумма 6 сотен 6 десятков и 6 единиц равна числу 666 +  
6. Число 1 меньше числа 87 в 86 раз –

7. Если число 488 уменьшить на 2, то получится 244 -

8. Если к 6 сотням прибавить 4 десятка то получится число 640 **+**

9. 85 а – это 8500 м кВ. +

10. 9ч 4 мин – это 544мин +  
**+ + - - + - - + + +**

**3. Новый материал**

***Тема нашего урока Доска***

А в ней разобраться поможет ваша работа сообща.

Решите задачу 2 способами.

Какая группа объяснит? Какое выражение можно записать?

Учительница проверяет 18 тетрадей в час. В первый день она   
проверяла 3 ч, а во второй день – 4ч. Сколько всего тетрадей  
проверила учительница за два дня?  
 Посмотрите на выражения, которые мы записали. Что вы   
можете сказать?   
 Сделайте вывод, как можно умножить число на сумму?  
 \_ Можно найти сумму и умножить число на результат или   
умножить число на каждое слагаемое и результаты сложить.  
- Учитель:  
Сформулируйте задачи урока.  
- Ученики:  
Познакомиться с разными способами умножения числа на   
сумму.

Проверим, правильный ли вы сделали вывод с. 70

№1,2 коллективная работа  
 **4. Закрепление** № 4 Какой ряд быстрее

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Если число : 3 – хлопаем

*Если число : 10– топаем*

**Если на делится ни на то, не на другое прыгаем**

 9,*100***,** 18, **32**, 36, **92,** *280***, 71,** 3000

Решаем задачи №5., 6.

Прочитайте условие задачи. Решали мы задачи таких видов?

Кто самостоятельно может решить?

Что – знаем? и т.д.

Самостоятельная работа.

Вы знаете что на следующей неделе КУС. Надо подготовиться.

1. Запиши число, в котором 3 сот. 8 дес..
2. Запиши число, в котором 46 десятков.
3. 800 увеличить на 130.
4. 250 уменьши на 60.
5. На сколько 290 больше 40?
6. Неизвестное число больше, чем 170 на 30. Чему равно неизвестное число?
7. Первое слагаемое- произведение 12 и 3, а второе- 29. Чему равна сумма?
8. Разность чисел 870 и 200 увеличить на 20.
9. Из произведения чисел 60 и 5 вычесть 150.
10. 63м. Сколько это см?

380, 460, 930, 190, 250, 200, 65, 690, 150, 6300

1. Лыжник движется со скоростью 15 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 3 часа?
2. Сердце мыши за 2 минуты делает 2600 ударов. Сколько ударов сделает её сердце за 1 минуту?
3. Сколько яиц в ящике, если яйца лежат в 10 рядов по 90 штук в каждом ряду?
4. Сумма длин сторон квадрата 12см. Чему равна длина одной стороны?
5. Длина классной комнаты 6м, а ширина 4м. Найди площадь классной комнаты.
6. В санатории 5 отрядов по 30 человек в каждом. Сколько человек в санатории?
7. Дочери 6 лет, а мать старше её на 22 года. Сколько лет матери?
8. Сердце здорового человека делает 75 ударов в минуту. Сколько ударов сделает сердце за 2 минуты?
9. Отцу 36 лет, сын в 4 раза моложе отца. Сколько лет сыну?
10. В магазин привезли 240 букетов роз и 120 букетов гвоздик. На сколько больше привезли букетов роз, чем букетов гвоздик?

45, 1300, 900, 3, 24, 150, 28, 150, 9, 120

Самопроверка

**9.Подведение итогов урока:**- Учитель:   
► С каким свойством умножения мы познакомились?  
►Как его можно применить?  
► Какими способами можно умножить число на сумму?

ПОД ? какое правильное и почему?  
►Какое задание сегодня на уроке было самым интересным?

**Подсчитайте свои результаты  
10.Домашнее задание:**с. 71